

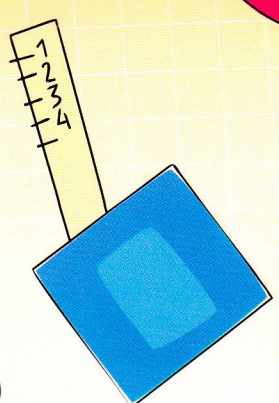
S .RO

pentru oamni si carti

# Matematică și explorarea mediului

4

Fișe de lucru



clasa a 2-a  
partea I





# *Matematică și explorarea mediului*

Fișe de lucru

clasa a II-a

PARTEA I

Numele și prenumele .....

Școala ..... Clasa .....

Localitatea ..... Str. ....

Bl. .... Sc. .... Ap. .... Et. .... Jud. ....

Tel.....

Numele și prenumele învățătorului .....

.....

Tel. ....

Semnătura învățătorului .....

## Partea I

### **MATEMATICĂ**

Numerele naturale de la 0 la 30 .....	5
Numere naturale de la 30 la 100 .....	7
Numere naturale de la 0 la 100 .....	9
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-30.....	13
Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100 fără trecere peste ordin .....	15
Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100 fără trecere peste ordin .....	17
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-100 fără trecere peste ordin.....	19
Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100 cu trecere peste ordin.....	21
Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100 cu trecere peste ordin.....	23
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-100 cu trecere peste ordin.....	25
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-100 .....	29
Numerele naturale mai mari decât 100 și mai mici decât 1000.....	31
Adunarea numerelor naturale în centrul 0-1000 fără trecere peste ordin .....	35
Scăderea numerelor naturale în centrul 0-1000 fără trecere peste ordin .....	37
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1000 fără trecere peste ordin.....	39
Adunarea numerelor naturale în centrul 0-1000 cu trecere peste ordinul unităților.....	41
Adunarea numerelor naturale în centrul 0-1000 cu trecere peste ordinul zecilor.....	43
Scăderea numerelor naturale în centrul 0-1000 cu trecere peste ordinul unităților.....	45
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1000 cu trecere peste ordinul unităților.....	47
Scăderea numerelor naturale cu împrumut la ordinul zecilor.....	49
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1000 cu trecere peste ordinul zecilor.....	51
Scăderea numerelor naturale cu împrumut la ordinul zecilor și sutelor .....	53
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1000 cu trecere peste ordin.....	55
Repetăm și colorăm .....	59



## REZUMATUL CĂRȚII **EXPLORAREA MEDIULUI**

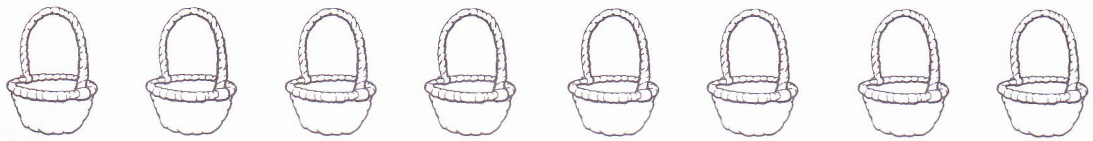
<b>Corpul omenesc.</b> Menținerea stării de sănătate .....	61
<b>Boli provocate de virusuri.</b> Metode de prevenție și tratare.....	63
<b>Plante și animale.</b> Naștere, creștere, dezvoltare, înmulțire, moarte.....	64
De ce au nevoie plantele? .....	66
De ce au nevoie animalele? .....	67
Lecturi despre plante și animale .....	68
<b>Protejarea mediului înconjurător</b> .....	74

## NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 30

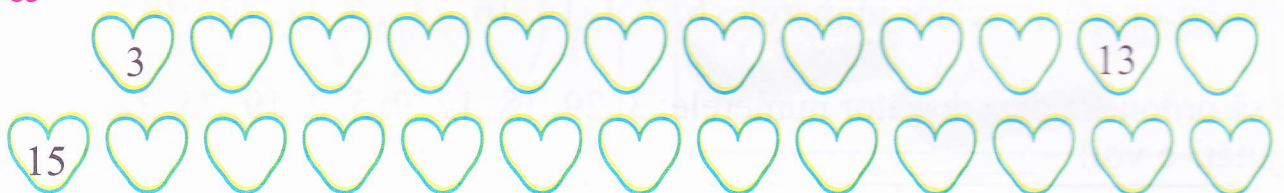
*Lucrează independent!*



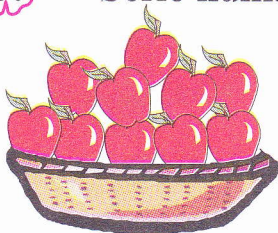
1. Colorează cu albastru cel de-al doilea coșuleț și cu roșu pe-al șaselea.



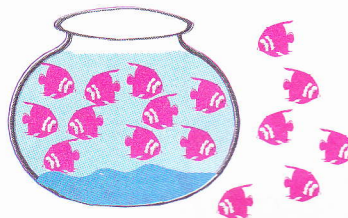
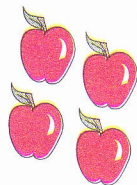
2. Completează șirul numerelor.



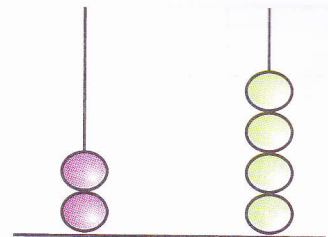
3. Scrie numărul corespunzător fiecărui desen.



--	--



--	--

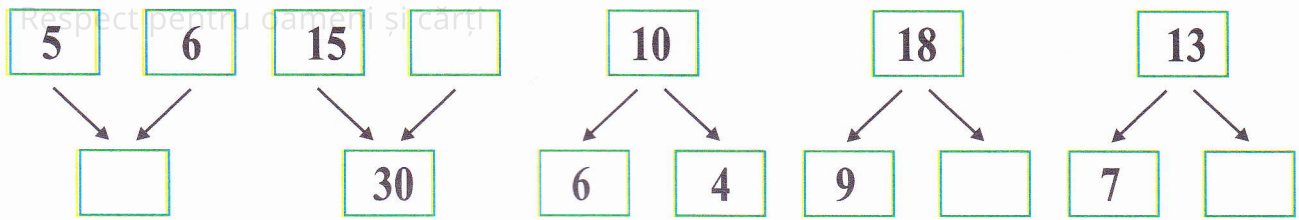


--	--

4. Scrie toate numerele impare de la 3 la 27.

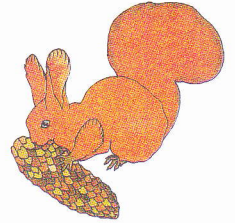
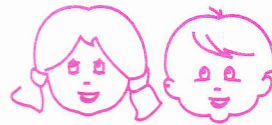

5. Scrie toate numerele cuprinse între 10 și 30 care se pot scrie cu cifrele 1, 2 și 3.


6. a) Completează casetele (compune și descompune).



b) Colorează cu galben casetele cu numere pare și cu verde casetele cu numere impare.

*Lucrați în perechi!*



7. Veverița dorește:

a) să ordoneze crescător numerele: 6, 7, 1, 14, 16, 23, 27, 11, 24, 10;

b) să ordoneze descrescător numerele: 3, 29, 18, 12, 9, 5, 2, 19, 25, 22.  
Ajutați-o voi!

a) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

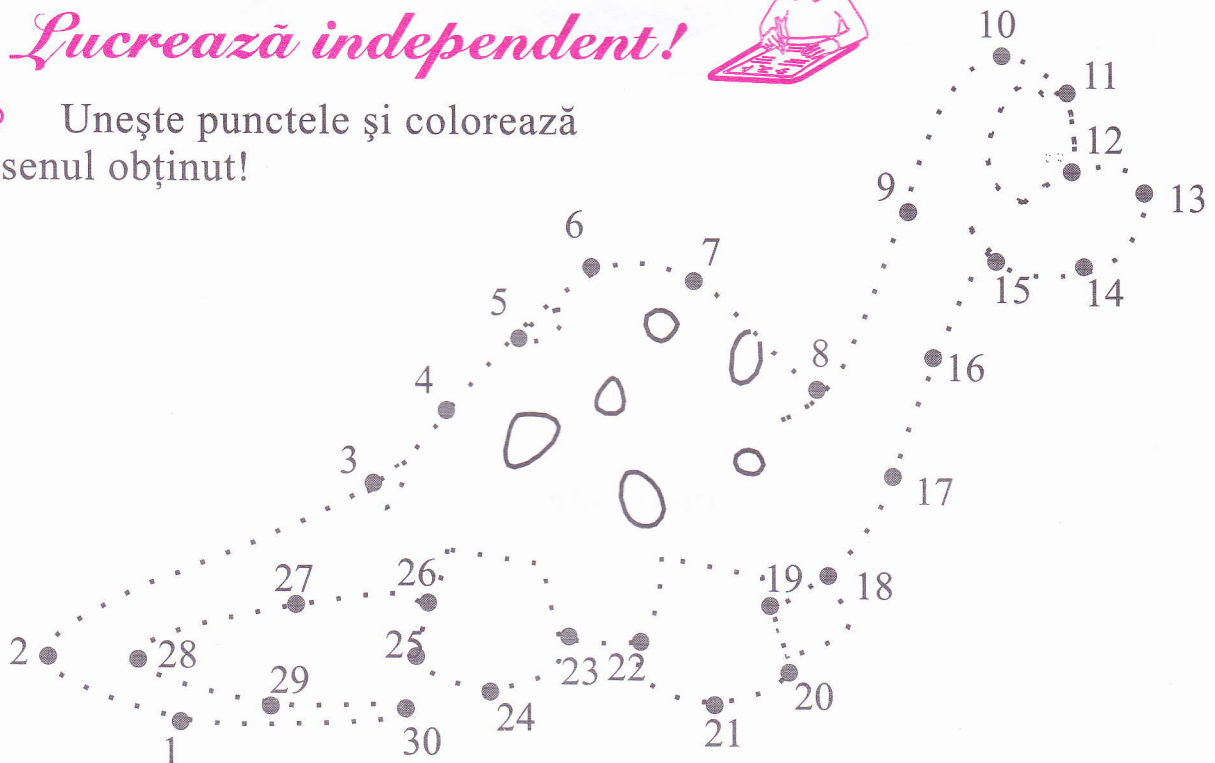
b) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

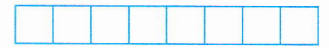
*Lucrează independent!*



8. Unește punctele și colorează desenul obținut!







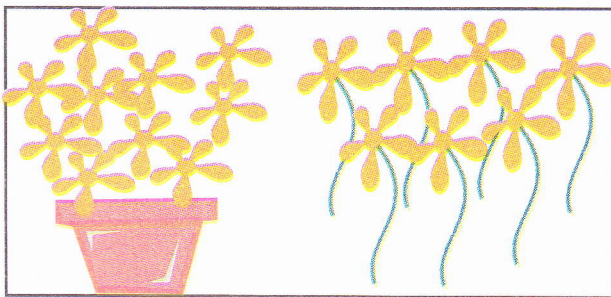
### NUMERELE NATURALE DE LA 30 LA 100

*Lucrează independent!*

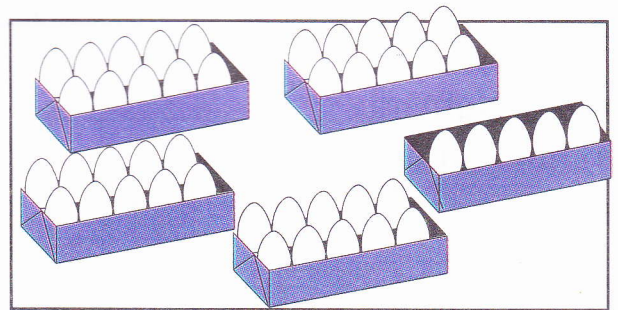


1.

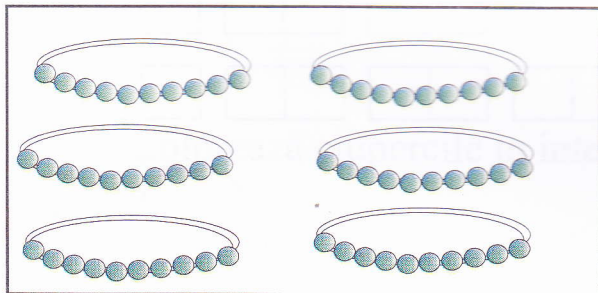
Scrie în casete numerele corespunzătoare.



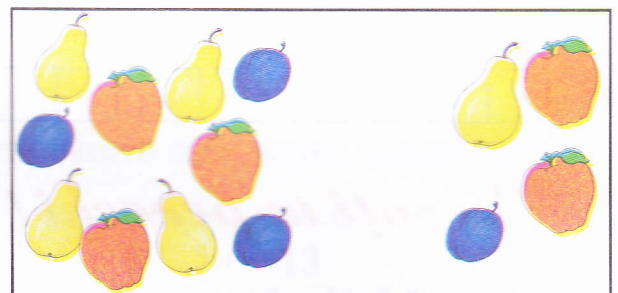
--	--



--	--



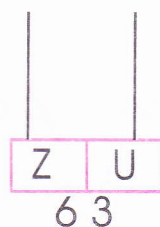
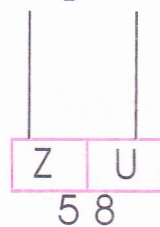
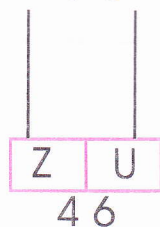
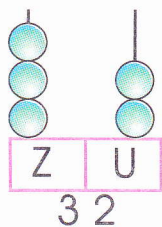
--	--



--	--

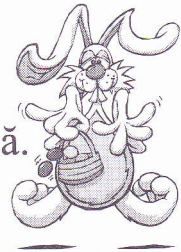
2.

Desenează biluțe pentru a reprezenta numerele date.



3.

Taie din șirul următoarelor numere pe cele mai mari decât 49.  
58, 32, 41, 62, 38, 44, 72, 39, 48, 83



4. Iepurilă a fost bolnav și a lipsit de la ora de matematică. Nu reușește să rezolve cerințele. Are de scris succesorul și predecesorul fiecărui număr. Haideți să-l ajutăm!

39  ;  78  ;  40  ;  61  ;

5. Folosind numai cifrele 3, 5, 2 și 4 scrie toate numerele de două cifre, a căror ultimă cifră reprezintă un număr impar.


6. Numără:

a) din 2 în 2

32         50

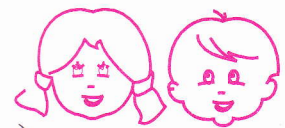
68         50

b) din 3 în 3.

43         70

91         54

## Lucrați în perechi!



7. Separă în două grupe (numere pare și numere impare).

72, 35, 38, 49, 62, 93, 21, 55, 50, 81, 88

Numere pare:

Numere impare:

## Lucrează independent!



8. Ajută albinuța să ajungă la floare, unind numerele în ordine descrescătoare.

